

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
 「遊戲·學習·成長」計劃 2019-2020
 教學資源

學校名稱	新九龍婦女會樂華幼兒園		
主題名稱	動物		
教學目標	知識： 1. 認識不同動物的外形特徵及生活習性 2. 認識生態環境對動物的影響 3. 認識保護動物的方法	技能： 提升模仿、創作、閱讀圖像及自行搜集資料能力	態度： 1. 培養保護動物的態度 2. 學習欣賞不同動物獨特之處
班 級	高班		
教學時段	12月 2 日至12月20日 (共5周)		





主題：動物



- 配合校本、兒童生活及學習經驗，選取兒童日常也能接觸「動物」為是次教學主題，從兒童熟悉範圍延伸至更深入學習層面，深化已有知識。

備課會



訂立活動副題



按副題設計學習重點



課程設計理念：

本園依據香港教育局《幼稚園教育課程指引》的整體目標及辦學理念制定課程，按兒童發展特性，個別發展需要及能力，培養兒童多方面發展潛能。主題中直接從生活環境中取材，以故事教學為基礎，結合生命教育、創意藝術和科學的內容，以啟發式主題教學法，加入遊戲教學元素以配合本年度的關注事項，發展成多元化、全面性、適切性及均衡性主題課程，使兒童能從遊戲中掌握知識，發揮創意及潛能，從趣味中擴建全人發展。

總目標：

知識：認識不同動物的外形特徵及生活習性

認識生態環境對動物的影響

認識保護動物的方法

能力：提升模仿、創作、閱讀圖像及自行搜集資料能力

態度：培養保護動物的態度

學習欣賞不同動物獨特之處

切入遊戲

環境佈置：

- 壁報、角落中將貼不同動物的外形圖片
- 桌子上擺放三籃不同款式的 lego
- 桌子上擺放老師預先運用不同款式 lego 拼砌的動物模型

活動安排：

1. 讓幼兒自行觀察預先拼砌的動物模型
2. 老師觀察，幼兒合作運用桌上的拼砌物料拼成的各式動物模型
3. 邀請幼兒於課室中搜集不同物料創作動物模型的居住環境。(如：海綿積木等)
4. 隨後可根據幼兒的發現及對話，加入不同道具

副題一：
你認識我嗎？

學習重點

1. 認識海豚、企鵝、大象、駱駝及黑面琵鷺的外形和特徵
 2. 學習運用肢體動作模仿動物特性
 3. 學習欣賞不同動物的獨特之處
- 我的生活
幼兒在起點位置，配戴喜愛的動物頭飾，運用肢體動作扮演該動物形態，走到合適的食物／居住環境地圖內。
- 牠們 VS 我們
老師在地上設置與真實動物大小體型相符的圖片，請兒童站立在不同動物旁邊，運用自訂量度工具與動物比較體型大小，如：高／矮 長／短等
- 動物九宮格
幼兒按照教師指令，找出有相同特徵動物圖片，把豆袋拋擲至動物圖卡上。
- 動物大風吹
幼兒自行配戴喜愛的動物頭飾，圍著大圓圈坐在椅子上，老師可發出指令，擁有該特徵的幼兒需跑到另一座位上。

副題二：
我的家怎麼了？

學習重點

1. 認識水污染對動物的影響
 2. 學習珍惜地球資源
- 我的生活
幼兒扮演動物的姿態，從起點出發，跨越不同的阻礙物走到終點位置。
- 紅外線
幼兒運用身體躲避不同高度的「污染物」，從起點位置穿越，走至終點。
- 人生交叉點
老師播放幼兒行為圖片，請幼兒自行判斷行為是否正確，並解說對環境的影響。
- 動物心底話
幼兒戴上不同動物頭套，沿著圓圈一個隨著一個向前走。音樂暫停後，站在電筒下被照射的兒童，需站到大圓圈內的呼拉圈中，說出水污染對動物的影響。

副題三：
拯救我們的家園！

學習重點

1. 認識減少製造水污染的方法
 2. 學習改善個人生活習慣
 3. 培養保護動物的態度
- 保育劇場
幼兒戴上動物保育員頭飾，合作清除海中的垃圾，並把海中並困的動物玩偶救起來放在安全的位置。
- 音樂椅
幼兒每人抽取不同的圖片，當中有做成垃圾／污染圖片，播放音樂時，兒童需拿著圖片並圍著椅子外圍行走。音樂停下時，兒童需找一椅子坐下來，沒有座位的幼兒，需拿著圖片分享改善生活習慣的方法。

副題遊戲一：你認識我嗎？

活動一：我的生活

- ◆ 按所選擇動物種類
- ◆ 利用肢體模仿姿態
- ◆ 選擇合適食物和居住環境



副題遊戲一：你認識我嗎？



活動二：牠們VS我們

- ◆ 運用已有知識
- ◆ 自訂量度單位
- ◆ 比較動物真實大小



副題遊戲二：我的家怎麼了？

活動一：紅外線

- ◆ 以第一身角色扮演，親身感受動物在受污染的環境生活
- ◆ 以肢體穿越不同障礙物



副題遊戲三：拯救我們的家園！

活動一：保育劇場

- ◆ 延伸已有知識
- ◆ 感受人類與動物關係
- ◆ 扮演護理員釣起海中垃圾
- ◆ 救護動物到理想家園的位置



活動總結



透過從淺入深，層層遞上，鷹架兒童對動物外型、習性、環境。最後，延伸至保育，讓兒童不斷滾存所學，保持記憶猶深。



檢視目標成效

知識

- ✓ 認識不同動物的外形特徵及生活習性
- ✓ 認識生態環境對動物的影響
- ✓ 認識保護動物的方法



技能

- ✓ 提升模仿、創作、閱讀圖像及自行搜集資料能力



態度

- ✓ 培養保護動物的態度
- ✓ 學習欣賞不同動物獨特之處



計劃得著



◆ 兒童層面

- ✓ 提升學習動機
- ✓ 不同能力兒童具不同程度參與感
- ✓ 促進全人發展
- ✓ 加強與人溝通及協作能力
- ✓ 提升創意及解難能力
- ✓ 培養兒童耐性

◆ 教師層面

- ✓ 提升個人洞察力及敏銳度
- ✓ 豐富已有的教學模式
- ✓ 學會多接納及尊重兒童想法
- ✓ 加強個人、同儕溝通能力

